

事業所名

ゆめの園みらいず川越 児童発達支援・放課後等デイサービス

支援プログラム（参考様式）

作成日

2026年

2月

25日

| | | | | |
|-----------|-----------------|--|---------|---|
| 法人（事業所）理念 | | ミッション「地域の人々の役に立つ」 私たちは、児童とご家族に寄り添い、心の支えとなり、安心を提供し、共に支え合える存在を目指します。 そのために、家族愛を大切に温かく信頼されるサービスを提供し、一人ひとりの尊厳と成長を支援してまいります。 | | |
| 支援方針 | | ポリシー「家族愛を基調とした究極のサービスの提供」 私たちは家族愛を基盤に、人と人との“絆”を大切に、たくさんある愛の中でも“家族愛”を大切にします。子ども一人ひとりの成長を支えることを大切に、共に歩んでいける支援を目指します。 | | |
| 営業時間 | | 平日：14時～17時30分 短縮授業日：11時～17時30分 土、祝日、学校休校日：9時30分～15時30分 | 送迎実施の有無 | ○あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康管理や衛生習慣を身に付けるために、登園時の検温、室内に入った際や昼食やおやつ前の手洗いの実施等を行っています。自立に向けて基本的な生活技術を学んだり、整理整頓や身の回りの物を管理する能力を育てるために、着替えや脱いだ制服を畳む活動を提供しています。 例：毎日の日課として検温、手洗い、制服たたみ、トイレ、おやつ、昼食活動等。 | | |
| | 運動・感覚 | 身体を動かしながら楽しむことができる活動を通して運動能力を向上させたり、チームスポーツを通じて協調性を育む活動を実施しています。手足の感覚や目と手の協調を養う活動や、自然の中での活動を通じて五感を刺激して環境に対する感受性を高める活動を実施しています。 例：風船バレー、ボーリング、フットサル、リトミック、公園外出、ダンスフロア、アクアビーズ活動等。 | | |
| | 認知・行動 | 手順を追って行う調理や制作活動を通して、計画性や集中力、他者との協力を学ぶ機会を提供しています。事業所内で買い物の疑似体験をしたり、実際に店舗に向いて自身の昼食を購入する体験を通して、お金の使い方や商品の選択となる活動を実施しています。 例：調理、SST、昼食買い物体験、壁面装飾活動等。 | | |
| | 言語 コミュニケーション | 文書を声に出して読むことで発音やイントネーションを学び、言語能力や語彙力の向上につながる活動を実施しています。基本的な挨拶習慣の促しや、他者の気持ちを考える機会を活動を通して、コミュニケーションの第一歩を身に付けられる支援を実施しています。 例：日課としての挨拶、音読、SST等。 | | |
| | 人間関係 社会性 | ご利用者様同士の繋がりがりや地域貢献となる活動を通して、仲間との絆や社会の一員としての意識、チームワークを学ぶ活動を実施しています。交通ルールや他者との距離感を学ぶことで、社会での行動に必要なスキルを身に付ける活動を提供しています。 例：ごみ0運動、お誕生日会、作業訓練、映画鑑賞会、SST等 | | |
| 家族支援 | | 送迎時や保護者面談などご家族様とお話をする機会に、学校や家庭、園での様子を共有します。レスパイトや就労等の理由（学校の短縮日課を含む）による延長支援を実施します。 | 移行支援 | 学校から社会への移行を見据え、職業体験となる活動や、法人内の就労施設への見学等を実施しています。対人関係や場に応じた行動等の社会スキル向上のためのSSTを提供しています。 |
| 地域支援・地域連携 | | ボランティアの方々と共に活動をしたり、イベントの運営等を行い、地域社会に参加する活動を提供しています。学校や併用している放課後等デイサービス事業所、相談支援事業所等との連絡調整や連携を行っています。 | 職員の質の向上 | 新入職員研修（中途導入研修、内定者入職前研修） 階層別研修（半年研修、2年次研修、5年次研修、管理職研修等） 内部研修（虐待防止研修、身体拘束適正化研修、BCP研修、感染症予防とまん延防止研修） 外部研修（各種専門職研修、スキルアップ研修） |
| 主な行事等 | | 4月：入学を祝う会。5月：フットサル大会。8月：夏祭り。10月：ハロウィンパーティー。地域交流祭り。12月：クリスマス会。1月：フットサル大会。3月：卒業遠足 | | |